

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-экономического
профиля
протокол № 1 от «02 » января 20 19 г.
Председатель МК И.Е. Кулькова
/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
20 19 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»
город Череповец Вологодская область

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС специальность 43.02.10 Туризм

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о различиях между языком и речью;
- о стилистическом расслоении современного русского языка;
- о качествах литературной речи.

знать:

- нормы употребления основных языковых единиц (звук, слово, словосочетание, предложение);
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- делать стилистический разбор текстов художественного, учебно-научного и делового стилей;
- выявлять средства художественной выразительности в разных текстах;
- составлять тексты разных стилей;
- работать со справочной литературой.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце семестра проводятся обязательная контрольная работа и зачет.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 90 час, в том числе:

аудиторные занятия 60 час, в том числе:

теоретические занятия – 45 часов;

практические работы – 15 часов;

самостоятельной работы – 30 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	15
Теоретические занятия	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
1. Подготовка сообщений по заданной тематике 2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, выполнение тестовых заданий. 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименования тем, разделов	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Язык и речь. Культура речи. Языковая ситуация	4	1
	Самостоятельная работа Конспект «Невербальные средства общения». Эссе «Культура речи как компонент культуры в целом»	3	1
Раздел 1 Литературный язык и языковая норма.	Тема 1.1 Литературный язык - высшая форма развития национального языка Русский язык в историческом развитии. Кодифицированность	2	1/2
	Самостоятельная работа Конспект « Плеоназм. Как распознать его в тексте»	2	3
	Тема 1.2 Система норм русского литературного языка. Разновидности литературного языка. Специфика устной и письменной речи	4	1/2
	Практическая работа № 1 Нормативный аспект культуры речи	3	3
	Самостоятельная работа Конспект «Требования к оформлению реквизитов документов» Конспект «Культура телефонного общения»	2	2
	Тема 1.3 Этика речевого общения Этические нормы. Правила поведения в обществе. Требования к оформлению документов	2	1
	Практическая работа № 2 Деловая переписка	2	3
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы по теме «Деловая беседа». Конспект « Визитная карточка в деловой жизни». Составить свою визитную карточку	2	3
	Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, орфография Произносительные нормы и нормы ударения. Орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Основные фонетические единицы: звук, слог, слово, фраза. Ассонанс.	4	1

	Аллитерация		
	Практическая работа № 3 Орфоэпия	3	2
	Самостоятельная работа Конспект «Варианты ударений» Выучить определения из конспекта с примерами. Конспект или карточки по теме «Ударение в существительных» Конспект или карточки по теме «Ударение в именах прилагательных» Конспект или карточки по теме «Ударение в глаголах»	6	3
	Тема 2.2 Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка. Понятие «лексикография». Лексическое значение слова. Лексические и фразеологические единицы языка. Фразеологические обороты русского языка. Изобразительно-выразительные средства в речи. Употребление профессиональной лексики	6	1/2
	Практическая работа № 4 Лексические ошибки	3	3
	Самостоятельная работа Конспект «Искусственные языки. Знаки» По словарю паронимов выписать определения слов. Сост-ть глоссарий	2	3
	Тема 2.3 Морфемика. Словообразование. Морфемы. Состав слова. Основные способы словообразования. Словообразование. Стилистические возможности	4	1
	Самостоятельная работа Конспект «Морфологический строй публицистической речи» Составить кроссворд с использованием 20 терминов по своей специальности	2	3
	Тема 2.4 Морфология Принципы выделения частей речи. Нормы при употреблении различных форм слов. Грамматические категории. Морфологические нормы	6	1/2
	Самостоятельная работа Конспект «Особенности употребления форм имен существительных: род несклоняемых существительных и аббревиатур». Конспект «Нормы употребления разных видов числительных». Конспект «Нормы употребления прилагательных»	4	3

	Практическая работа № 5 Морфологический разбор	3	3
	Тема 2.5 Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Осложненное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное предложение. Сложные предложения с различными видами связи	4	1
	Практическая работа № 6 Выразительные возможности русского синтаксиса	4	3
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов». Конспект «Ошибки в построении сложных предложений»	2	3
Раздел 3 Текст	Тема 3.1 Текст и его структура. Жанры деловой и учебно-научной речи. Структура текста	2	1
	Самостоятельная работа Конспект «Факторы речевого продуцирования» Доклад «Условия логичности речи»	2	2
	Тема 3.2 Функциональные стили речи. Структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Описание научное, художественное, деловое	5	1
	Самостоятельная работа Конспект «Дискуссия как управляемый публичный спор. Культура выражения несогласия». Конспект «Приемы подготовки речи. Начало, завершение и развертывание речи»	3	3
	Дифференцированный зачет (итоговая контрольная работа)	2	
	Итого	90	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя -1
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам

Комплект учебно-наглядных пособий:

Таблицы, презентации, тесты, задания к практическим работам, тексты для анализа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основная литература

1. Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** Учебник для СПО.Научная школа.М: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Год: 2019
2. Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; Под общ. ред. Черняк В.Д. **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.Научная школа СПб: Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена Год: 2019
3. Голубева А. В. ; Под ред. Голубевой А.В. **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** Учебник и практикум для СПО Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова. – М.: Флинта, 2015. – 608 с.
5. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. – М.: Флинта, 2014. – 280 с.

Дополнительная литература

1. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи. практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 256 с.
2. Изюмская, С.С. Русский язык и культура речи: учебное пособие / С.С. Изюмская, Н.В. Малычева. – М.: Дашков и К, 2015. – 384 с.
3. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / М.П. Котюрова. – М.: Флинта, 2016. – 280 с.
4. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – М.: Флинта, 2016. – 280 с.
5. Петрякова, А.Г. Культура речи: учебное пособие / А.Г. Петрякова. – М.: Флинта, 2016. – 488 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: <ul style="list-style-type: none">- делать стилистический разбор текстов художественного, учебно-научного и делового стилей;- выявлять средства художественной выразительности в разных текстах;- составлять тексты разных стилей;- работать со справочной литературой.	Отчёт о выполнении домашних заданий, проверочных работ. Устный опрос. Отчёт о выполнении практических работ. Подготовка рефератов, докладов, эссе. Анализ текстов. Работа со словарями.
Знания: <ul style="list-style-type: none">- нормы употребления основных языковых единиц (звук, слово, словосочетание, предложение);- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.- о различиях между языком и речью;- о стилистическом расслоении современного русского языка;- о качествах литературной речи.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ? 100	5	отлично
80 ? 89	4	хорошо
70 ? 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно