

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-экономического
профиля
протокол № 1 от «02» сентября 20 19.
Председатель МК И.Е.
/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
«02» 09 _____ Прищеп А.В.
20 19 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»
город Череповец Вологодская область

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС специальность 43.02.10 Туризм

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о различиях между языком и речью;
- о стилистическом расслоении современного русского языка;
- о качествах литературной речи.

знать:

- нормы употребления основных языковых единиц (звук, слово, словосочетание, предложение);
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- делать стилистический разбор текстов художественного, учебно-научного и делового стилей;
- выявлять средства художественной выразительности в разных текстах;
- составлять тексты разных стилей;
- работать со справочной литературой.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце семестра проводятся обязательная контрольная работа и зачет.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 90 час, в том числе:

аудиторные занятия 60 час, в том числе:

теоретические занятия – 45 часов;

практические работы – 15 часов;

самостоятельной работы – 30 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 15 |
| Теоретические занятия | 45 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| 1. Подготовка сообщений по заданной тематике 2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, выполнение тестовых заданий. 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименования тем, разделов | Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы. | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Язык и речь. Культура речи. Языковая ситуация | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа Конспект «Невербальные средства общения». Эссе «Культура речи как компонент культуры в целом» | 3 | 1 |
| Раздел 1 Литературный язык и языковая норма. | Тема 1.1 Литературный язык - высшая форма развития национального языка Русский язык в историческом развитии. Кодифицированность | 2 | 1/2 |
| | Самостоятельная работа Конспект «Плеоназм. Как распознать его в тексте» | 2 | 3 |
| | Тема 1.2 Система норм русского литературного языка. Разновидности литературного языка. Специфика устной и письменной речи | 4 | 1/2 |
| | Практическая работа № 1 Нормативный аспект культуры речи | 3 | 3 |
| | Самостоятельная работа Конспект «Требования к оформлению реквизитов документов» Конспект «Культура телефонного общения» | 2 | 2 |
| | Тема 1.3 Этика речевого общения Этические нормы. Правила поведения в обществе. Требования к оформлению документов | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 2 Деловая переписка | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа Ответить на вопросы по теме «Деловая беседа». Конспект «Визитная карточка в деловой жизни». Составить свою визитную карточку | 2 | 3 |
| Раздел 2 Разделы языка | Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, орфография Произносительные нормы и нормы ударения. Орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Основные фонетические единицы: звук, слог, слово, фраза. Ассонанс. | 4 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | Аллитерация | | |
| | Практическая работа № 3 Орфоэпия | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа Конспект «Варианты ударений» Выучить определения из конспекта с примерами. Конспект или карточки по теме «Ударение в существительных» Конспект или карточки по теме «Ударение в именах прилагательных» Конспект или карточки по теме «Ударение в глаголах» | 6 | 3 |
| | Тема 2.2 Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка. Понятие «лексикография». Лексическое значение слова. Лексические и фразеологические единицы языка. Фразеологические обороты русского языка. Изобразительно-выразительные средства в речи. Употребление профессиональной лексики | 6 | 1/2 |
| | Практическая работа № 4 Лексические ошибки | 3 | 3 |
| | Самостоятельная работа Конспект «Искусственные языки. Знаки» По словарю паронимов выписать определения слов. Сост-ть глоссарий | 2 | 3 |
| | Тема 2.3 Морфемика. Словообразование. Морфемы. Состав слова. Основные способы словообразования. Словообразование. Стилистические возможности | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа Конспект «Морфологический строй публицистической речи» Составить кроссворд с использованием 20 терминов по своей специальности | 2 | 3 |
| | Тема 2.4 Морфология Принципы выделения частей речи. Нормы при употреблении различных форм слов. Грамматические категории. Морфологические нормы | 6 | 1/2 |
| | Самостоятельная работа Конспект «Особенности употребления форм имен существительных: род несклоняемых существительных и аббревиатур». Конспект «Нормы употребления разных видов числительных». Конспект «Нормы употребления прилагательных» | 4 | 3 |

| | | | |
|----------------|---|----|---|
| | Практическая работа № 5 Морфологический разбор | 3 | 3 |
| | Тема 2.5 Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Осложненное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное предложение. Сложные предложения с различными видами связи | 4 | 1 |
| | Практическая работа № 6 Выразительные возможности русского синтаксиса | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа Составить таблицу «Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов». Конспект «Ошибки в построении сложных предложений» | 2 | 3 |
| Раздел 3 Текст | Тема 3.1 Текст и его структура. Жанры деловой и учебно-научной речи. Структура текста | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Конспект «Факторы речевого продуцирования» Доклад «Условия логичности речи» | 2 | 2 |
| | Тема 3.2 Функциональные стили речи. Структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Описание научное, художественное, деловое | 5 | 1 |
| | Самостоятельная работа Конспект «Дискуссия как управляемый публичный спор. Культура выражения несогласия». Конспект «Приемы подготовки речи. Начало, завершение и развертывание речи» | 3 | 3 |
| | Дифференцированный зачет (итоговая контрольная работа) | 2 | |
| | Итого | 90 | |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя -1
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам

Комплект учебно-наглядных пособий:

Таблицы, презентации, тесты, задания к практическим работам, тексты для анализа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основная литература

1. Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** Учебник для СПО. Научная школа. М: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Год: 2019
2. Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; Под общ. ред. Черняк В.Д. **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Научная школа СПб: Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена Год: 2019
3. Голубева А. В. ; Под ред. Голубевой А.В. **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** Учебник и практикум для СПО Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова. – М.: Флинта, 2015. – 608 с.
5. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. – М.: Флинта, 2014. – 280 с.

Дополнительная литература

1. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи. практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 256 с.
2. Изюмская, С.С. Русский язык и культура речи: учебное пособие / С.С. Изюмская, Н.В. Малычева. – М.: Дашков и К, 2015. – 384 с.
3. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / М.П. Котюрова. – М.: Флинта, 2016. – 280 с.
4. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – М.: Флинта, 2016. – 280 с.
5. Петрякова, А.Г. Культура речи: учебное пособие / А.Г. Петрякова. – М.: Флинта, 2016. – 488 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений»).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - делать стилистический разбор текстов художественного, учебно-научного и делового стилей; - выявлять средства художественной выразительности в разных текстах; - составлять тексты разных стилей; - работать со справочной литературой. | Отчёт о выполнении домашних заданий, проверочных работ. Устный опрос. Отчёт о выполнении практических работ. Подготовка рефератов, докладов, эссе. Анализ текстов. Работа со словарями. |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - нормы употребления основных языковых единиц (звук, слово, словосочетание, предложение); - функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; - наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка. - о различиях между языком и речью; - о стилистическом расслоении современного русского языка; - о качествах литературной речи. | |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности правильных ответов | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ? 100 | 5 | отлично |
| 80 ? 89 | 4 | хорошо |
| 70 ? 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |